

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Дом детского творчества»**  
муниципального образования - Пригородный район РСО-Алания

«Согласовано»:  
На методическом собрании  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



«Утверждаю»:  
Директор МБОУ ДОД ДДТ  
Волохова Л.Л.  
\_\_\_\_\_ 2020г.

**ПЛАН**  
учебно-воспитательной работы  
на 2020-2021 учебный год  
творческого объединения  
**«НАСЛЕДИЕ»**

(педагог Дзицоева К.Н.)

с.Камбилеевское  
2020 г.

## Пояснительная записка

Дело чести потомков быть достойными своих прославленных соотечественников, помнить, кто мы, какие мы, откуда мы...

Образовательная программа по краеведению «Наследие» призвана обогатить подрастающее поколение знаниями об историческом прошлом родного края и народа; о культурных традициях прошлого и настоящего; воспитывать на примерах мужества, героизма, таланта. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Долг каждого поколения изучать и знать историю своего народа, своей страны, бережно относиться к ее героическому прошлому, свято хранить боевые и трудовые традиции.

Краеведение имеет большое значение в расширении кругозора школьников. Ведь на сегодняшний день под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской деятельности, прошлое и настоящее какого-нибудь «края», а также сферу общественной деятельности, к которой причастны люди, жившие или живущие там.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. «Родина» ребенка - это и природа, которая его окружает, и семья, дом, школа, это и памятные места, исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава нашей республики.

Программа творческого объединения дополнительного образования по краеведению «Наследие» составлена для работы со школьниками и направлена на социально-культурную адаптацию школьников, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, знакомясь с историей родного края, ребенок развивается как личность, что очень важно в наше время.

Программа отличается объемом и способами преподнесения обучающимся теоретической и практической информации. Исследовательская и конкурсная деятельность, экскурсии и творческие работы.

Поисково-исследовательская деятельность – эффективное средство приобщения детей к познанию и изучению истории своей семьи, родного края, страны, замечательных судеб героев войны, послевоенного и настоящего времени, жизненный и творческий путь замечательных людей - ученых, политиков, дипломатов, учителей, врачей, артистов, спортсменов и многих других.

В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для самостоятельного знакомства с родным краем. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий - актуальная возможность нашего времени. Она

имеет две черты - исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на учащихся 7-18 лет. В основе ее развитие личности посредством знакомства с историей родного края. Срок реализации программы -3 года.

### **Цель программы:**

Формирование интереса учащихся к историческому и культурному прошлому и настоящему республики Северная Осетия-Алания методом познавательной, практической и исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

- ознакомить учащихся с историей Осетии и осетин;
- ознакомить учащихся с именами и деятельностью людей, известных в прошлом и настоящем;
- воспитать патриотическое отношение к родному краю, путем освещения важных событий в жизни в России и Осетии, таких как, например Великая Отечественная война 1941-1945г.г.;
- расширить представление учащихся о памятных местах в республике;
- формировать мотивацию бережного обращения к заповедным местам и природе Осетии;
- расширить знания учащихся о культуре, традициях и быте осетин;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- развивать творческие способности детей.

### **Содержание программы:**

Большой блок «История Осетии» включает в себя историческое прошлое и настоящее республики и народа, в частности, осетин. Учащиеся могут узнать из лекций, экскурсий и практических занятий много интересных фактов об истории родного края и его столицы; взаимоотношениях в прошлом и настоящем с соседними народами, граничащими с нашей республикой и многое другое. Освещение важных военных событий в жизни Осетии, таких как, например, Великая Отечественная война 1941-45г.г. Исследовательская работа для учащихся по данным темам особенно актуальна в плане патриотического воспитания. Известные люди, военачальники, участники битв, герои, ученые, деятели культуры, писатели и поэты, спортсмены и актеры, лидеры движений и меценаты - гордость нашей земли, это пример мужества, таланта и упорного труда для подрастающего поколения.

Блок «Культура» содержит в себе информацию о достопримечательностях республики, памятниках, архитектурном облике столицы, народном искусстве и народных преданиях; о календарных праздниках, святилищах и о многом другом, представляющем культуру осетин.

Блок «Традиции и быт осетин». Они всегда представляли неподдельный интерес для многих научных деятелей и историков. И сегодняшние потомки

бережно хранят традиции предков, передавая их младшим. Эти традиции и будут изучать дети на теоретических и практических занятиях в одноименном разделе. Это этикет и гостеприимство осетин; промыслы и ремесла; народный календарь и творчество; быт и обряды.

### Учебно-тематический план на 1-й год обучения

№	Наименование темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Введение в краеведение	1		1
2	История Осетии	41	20	61
3	Культура	26	14	40
4	Традиции и быт осетин	30	10	40
5	Отчетное занятие		1	1
6	Итоговое занятие		1	1
	Итого			144

### Календарный план учебно-воспитательной работы в 1-й год обучения

№	Тема занятия	Дата	Время
1	Введение в программу. Основы техники безопасности	04.09.20г.	1
2	История Осетии	08.09	1
3	История Осетии	09.09	1
4	История Осетии	10.09	1
5	Традиции и быт осетин	11.09	1
6	История Осетии	15.09	1
7	История Осетии	16.09	1
8	Культура	17.09	1
9	История Осетии	18.09	1
10	История Осетии	22.09	1
11	История Осетии	23.09	1
12	Культура	24.09	1
13	История Осетии	25.09	1
14	Традиции и быт осетин	29.09	1
15	Культура	30.09	1
16	История Осетии	01.10	1
17	История Осетии	02.10	1
18	Культура	06.10	1
19	История Осетии	07.10	1
20	Традиции и быт осетин	08.10	1
21	Культура	09.10	1
22	История Осетии	13.10	1

23	История Осетии	14.10	1
24	Культура	15.10	1
25	Традиции и быт осетин	16.10	1
26	История Осетии	20.10	1
27	Традиции и быт осетин	21.10	1
28	История Осетии	22.10	1
29	Традиции и быт	23.10	1
30	История Осетии	27.10	1
31	Культура	28.10	1
32	История Осетии	29.10	1
33	История Осетии	30.10	1
34	Традиции и быт	03.11	1
35	История Осетии	04.11	1
36	Культура	05.11	1
37	История Осетии	06.11	1
38	Традиции и быт	10.11	1
39	История Осетии	11.11	1
40	История Осетии	12.11	1
41	История	13.11	1
42	Культура	17.11	1
43	История	18.11	1
44	История	19.11	1
45	История	20.11	1
46	Традиции и быт	24.11	1
47	Культура	25.11	1
48	История	26.11	1
49	История	27.11	1
50	Традиции и быт	01.12	1
51	Культура	02.12	1
52	История	03.12	1
53	История	04.12	1
54	Культура	08.12	1
55	Культура	09.12	1
56	История	10.12	1
57	История	11.12	1
58	Традиции и быт	15.12	1
59	Культура	16.12	1
60	История	17.12	1
61	История	18.12	1
62	Культура	22.12	1
63	История	23.12	1
64	История	24.12	1
65	Традиции и быт	25.12	1
66	История	29.12	1
67	Культура	30.12	1
68	История	12.01	1
69	История	13.01	1
70	Традиции и быт	14.01	1
71	Культура	15.01	1
72	История	19.01	1

73	История	20.01	1
74	Традиции и быт	21.01	1
75	История	22.01	1
76	История	26.01	1
77	Культура	27.01	1
78	Культура	28.01	1
79	Традиции и быт	29.01	1
80	История	02.02	1
81	История	03.02	1
82	Культура	04.02	1
83	Культура	05.02	1
84	История	09.02	1
85	История	10.02	1
86	Традиции и быт	11.02	1
87	История	12.02	1
88	Культура	16.02	1
89	История	17.02	
90	История	18.02	1
91	История	19.02	1
92	Традиции и быт осетин	24.02	1
93	Культура	25.02	1
94	История	26.02	1
95	История	27.02	1
96	История	02.03	1
97	Культура	03.03	1
98	История	04.03	1
99	История	05.03	1
100	Традиции и быт осетин	09.03	1
101	История	10.03	1
102	История	11.03	1
103	Культура	12.03	1
104	История	16.03	1
105	История	17.03	1
106	Традиции и быт осетин	18.03	1
107	История	19.03	1
108	История	24.03	1
109	История	25.03	1
110	Культура	26.03	1
111	История	30.03	1
112	История	31.03	1
113	История	01.04	1
114	История	02.04	1
115	Культура	06.04	1
116	История	07.04	1
117	Традиции и быт осетин	08.04	1
118	Традиции и быт осетин	09.04	1
119	История	13.04	1
120	История	14.04	1
121	Культура	15.04	1
122	Культура	16.04	1

123	История	20.04	1
124	Традиции и быт осетин	21.04	1
125	История	22.04	1
126	История	23.04	1
127	Культура	27.04	1
128	История	28.04	1
129	Традиции и быт осетин	29.04	1
130	История	30.04	1
131	Культура	04.05	1
132	История	05.05	1
133	История	06.05	1
134	Культура	07.05	1
135	История	11.05	1
136	Культура	13.05	1
137	История	14.05	1
138	История	19.05	1
139	История	20.05	1
140	Традиции и быт осетин	21.05	1
141	Культура	25.05	1
142	История	26.05	1
143	Отчетное занятие	27.05	1
144	Итоговое занятие	28.05	1
	Итого		144

Блок «История Осетии» содержит в себе следующие темы занятий:

- 1.Краткий очерк истории осетин-10 часов
- 2.Осетины-2ч.
- 3.Древние арии-2ч.
- 4.Скифский мир-2ч.
- 5.Сарматские племена Кавказа-2ч.
- 6.Аланы-4ч.
- 7.Отступление в горы-1ч.
- 8.Осетинская демократия-1ч.
- 9.Соседи Осетии-1ч.
- 10.Общества-2ч.
- 11.Осетинская религия-1ч.
- 12.Русско-осетинские отношения-1ч.
- 13.Осетинский язык и письменность-2ч.
- 14.гВладикавказ-2ч.
- 15.Переселение осетин на равнину-1ч.
- 16.Присоединение Осетии к России-1ч.
- 17.Великая Отечественная война 1941-45гг.-12ч.
- 18.Известные личности-10ч.

Блок «Культура»:

- 1.Народное искусство-6ч.

2. Достопримечательности населенных пунктов республики-6ч.
3. Основные архитектурные достопримечательности Владикавказа-3ч.
4. Памятники Владикавказа-3ч
5. Святилища-1ч.
6. Народное предание о происхождении осетин-1ч.
7. Система родства-2ч.
8. Осетинские фамилии-2ч.
9. Осетинские имена-2ч.
10. Осетинские божества и календарные праздники-2ч.
11. Осетинская кухня-1ч.
12. Нартский эпос-3ч.

Блок «Традиции и быт осетин»:

1. Семья и семейный быт-3ч.
2. Свадьба-3ч.
3. Рождение ребенка в семье-1ч.
4. Воспитание-3ч.
5. Этикет-2ч.
6. Погребальный обряд и траур-1ч.
7. Почитание старших-1ч.
8. Гостеприимство-1ч.
9. Уважение к женщине-1ч.
10. Жилища, одежда, украшения-3ч.
11. Поселения-2ч.
12. Промыслы и ремесла-3ч.
13. Народный календарь-2ч.
14. Народное прикладное изобразительное искусство-4ч.
15. Песенно-музыкальное творчество-3ч.
16. Народный театр, игры, спорт -4ч.

### План воспитательной работы

Направление работы	Форма работы	Дата проведения	Ответственный	Примечание
Участие в мероприятиях ДДТ	конкурсы	В течение года	Дзидоева К.Н.	
Участие в районных и республиканских мероприятиях	Выставки конкурсы	В течение года	Дзидоева К.Н.	
Приглашение специалистов для мастер-классов	Мастер-класс Лекция Беседа	Ежеквартально	Дзидоева К.Н.	
Информационный выпуск стенгазеты «Человек в истории»	Стенгазета	Ежеквартально	Дзидоева К.Н.	



Посещение Выставок И музеев	Экскурсии	Во время школьных каникул	Дзицоева К.Н.	
Посещение кинозала и развлекательных центров	Досуговая	Во время школьных каникул	Дзицоева К.Н.	
Открытый урок	Мастер-класс	Раз в полугодие	Дзицоева К.Н.	

### **Методическая работа педагога:**

1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей» -108ч. Апрель 2018г. ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

2. Ежеквартальный выпуск информационного листа «Человек в истории», в которой рассказывается о каком-либо известном человеке, нашем земляке; интересный исторический факт и тому подобное.

3. Работа на дополнительных занятиях со способными учениками.  
Практические занятия по конкурсным работам.

4. Внедрение новых педагогических идей. Самостоятельная поисково-исследовательская работа учащихся с родителями.

6. Участие в конкурсах мастерства, выставках и мероприятиях, способствующих улучшению деятельности творческого объединения «Наследие».

7. Работа с детьми, у которых особые возможности здоровья. Это, прежде всего, выявление трудностей у ребенка в освоении текущих тем, и проведение индивидуальных занятий, обеспечивающих хорошее усвоение учебного материала.

### **Источники планирования:**

1. Образовательная программа.
2. План учебно-воспитательной работы
3. Положение о творческом объединении
4. Дневник работы т.о. «Наследие»
5. Положения и графики проведения мероприятий, конкурсов и выставок
6. Списки учащихся по состоянию на начало учебных занятий.

### **Литература для учащихся и педагога:**

История Осетии с древнейших времен до конца 19 века. М.М.Блиев, Р.С.Бзаров  
Москва, «Вентана-Граф» 2005.

Осетия. Историко-этнографический справочник. В.А.Торчинов, М.Ш.Кисиев  
Санкт-Петербург-Владикавказ 1998.

Культура и быт осетинского народа. А.Х.Магометов, Ир. Владикавказ 2011.